

« CHASSE AU TRÉSOR CITOYENNE »

(Elèves de CM2)



LE PROJET

PROBLÉMATIQUE/BESOIN IDENTIFIÉ :

Ce projet est parti de l'interrogation des enseignantes : « Quelle action pourrait-on mettre en place pour contribuer au mieux vivre-ensemble, à la fois dans l'école et dans le quartier, et favoriser les liens avec les habitants ? »

DESCRIPTION DU PROJET ENTREPRENEURIAL :

Pour répondre à cette problématique, les élèves de la classe de CM2 ont décidé d'organiser une chasse au trésor. Axées sur des valeurs citoyennes, la chasse et ses épreuves ont été pensées sur le thème du respect de la nature et de l'environnement.

ÉVÈNEMENT

BIEN

SERVICE

LE PUBLIC CIBLÉ :

Parents - habitants du quartier

LA RÉALISATION

LES ÉTAPES DU PROJET ENTREPRENEURIAL :

- Recherche d'idées pour mobiliser les familles et les habitants du quartier
- Vote de l'idée la plus originale et réalisation d'une Mindmap
- Cérémonie de présentation des blasons et du projet devant les parents et le directeur
- Rencontre avec un entrepreneur spécialisé dans l'organisation d'événements
- Préparation d'un plan d'actions (Qui fait quoi ?)
- Création d'un potager au sein de l'école
- Préparation des différentes épreuves pour la chasse au trésor : sportives, musicales, artistiques (création d'un hôtel à insectes, etc.)
- Organisation logistique de la manifestation (cartons d'invitation, discours d'accueil et de clôture, fléchage du parcours, etc.).

LES CONTENUS DISCIPLINAIRES MOBILISÉS :

- Écrire : participer à un projet d'écriture collectif lors de la réalisation de la Mindmap de présentation du projet
- S'exprimer à l'oral : réaliser une courte présentation orale lors de la cérémonie des blasons et lors de la manifestation de clôture
- Pratiquer les arts plastiques : création de supports graphiques pour les différents ateliers de la chasse au trésor
- Coopérer : partage de tâches dans le cadre du projet collectif

LA MOBILISATION

LES PERSONNES RESSOURCES :

- Intervention de Pierre Laplace - Jardinier - Maison de l'environnement : Création d'un potager dans l'école.
- Implication de l'Association des parents d'élève : Préparation d'un goûter à l'issue de la manifestation de la chasse au trésor. Motivés par le projet, les parents ont fait le tour des commerçants du quartier et se sont vu offrir des fruits et légumes pour préparer le cocktail de clôture.

L'ENTREPRENEUR :

Karen Lavie - Organisatrice événementielle

L'IMPLICATION DES PARENTS :

Participation des parents et des membres de leurs familles lors de l'événement final en tant que candidat pour la chasse au trésor.

L'INNOVATION

Travailler le vivre ensemble en **multi-partenariats** : Ecole - Familles - Habitants du quartier - Partenaires (entrepreneur, jardinier, BGE, etc.) - Membres de l'Éducation nationale

L'ENVERGURE

Participation lors de l'événement de la « Chasse au trésor » des parents des élèves de la classe et leurs familles, de l'association des parents d'élèves, des commerçants du quartier, des partenaires et des membres de l'éducation nationale.

**PROJET MENÉ SUR TOUTE L'ANNÉE SCOLAIRE PAR 29 ÉLÈVES DE CM2
ACCOMPAGNÉS PAR LEURS ENSEIGNANTS, MAUREEN HANNEQUIN, CORALIE
DUTHÉ ET GRÉGORY COURBOT**

ÉCOLE ANDRÉ NITA- DUNKERQUE (59) - FRANCE

Année scolaire 2018-2019